

Enseñanza de las Ciencias de la Tierra
Revista de la Asociación Española Para la
Enseñanza de las Ciencias de la Tierra.



EDITOR

David Brusi. U. de Geodinàmica. Dep. de
Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Pedro Alfaro. Dep. Geología. Universidad de
Alicante.

Joan Bach. Dep. Geología. Universitat
Autònoma de Barcelona.

Concha Gil. IES Berenguer Dalmau.
Catarroja, Valencia.

Juan Gabriel Morcillo. Dep. de Didáctica de
las Ciencias Experimentales. Universidad
Complutense de Madrid.

Emilio Pedrinaci. IES «El Majuelo». Gines,
Sevilla.

SECRETARÍA EDITORIAL

Fina Roldán. Facultat de Ciències. Universitat
de Girona.

CONSEJO ASESOR

Luis Alcalá Martínez. Fundación Conjunto
Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

Eumenio Ancochea Soto. Dpto. De Petrología y
Geoquímica. Universidad Complutense. Madrid.

Juan Luis Arsuaga. Universidad
Complutense. Madrid.

Pedro Cañal de León. Dpto. de Didáctica de las
Ciencias. Universidad de Sevilla.

Leonor Carrillo Vigil. I.E.S. Pablo Gargallo.
Zaragoza.

Mauricio Compiani. Universidade Estadual de
Campinas. Sao Paulo, Brasil.

Cándido M. García Cruz. IES Barranco Las
Lajas (Tacoronte, Tenerife)

Anna M. Geli de Ciurana. Dpto. de Didácticas
Específicas. Universitat de Girona.

Maria Pilar Jiménez Aleixandre. Dpto. de
Didáctica das Ciencias Experimentais.
Universidade de Santiago de Compostela.

Chris King. Department of Education, University
of Keele, Keele Staffordshire, Gran Bretaña.

Héctor Luis Lacreu. Escuela de Geología y
Minería. Universidad Nacional de San Luis,
Argentina.

Jerónimo López Martínez. Dpto. de Geología y
Geoquímica. Universidad Autónoma de Madrid.

Luis Ferrerías Marques. Dpto. de Didácticas e
Tecnología Educativa. Universidade de Aveiro.
Aveiro, Portugal.

Salvador Ordoñez Delgado. Universidad
Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

Isabel Rábano Gutiérrez. Museo Geominero.
Instituto Geológico y Minero de España.
Madrid.

Leandro Sequeiros San Román. Facultad de
Teología. Universidad de Granada.

Juan Antonio Vera Torres. Dpto. de Estratigrafía
y Paleontología. Universidad de Granada.

EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las
Ciencias de la Tierra (AEPECT)
Apartado de Correos 13.257
28080 Madrid

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi
Dep. de Ciències Ambientals
Facultat de Ciències
Universitat de Girona
Avda. de Montilivi, s.n
17071. Girona
E-mail: david.brusi@udg.es

Depósito Legal: M-27329-1992.

Imprime: Palahí Arts Gràfiques.

Canonge Dorca, 1. 17005 Girona.

Periodicidad: 3 números anuales.

I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la
protección del Medio Ambiente

EDITORIAL

“Sin prisas, pero sin pausas...”, nuestra revista se ha fijado como objetivo prioritario mejorar su reconocimiento nacional e internacional. Probablemente, la aparición regular e ininterrumpida de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* a lo largo de los últimos diecisiete años pudiera ser un aval suficiente para un proyecto editorial de una asociación de docentes como la AEPECT.

No obstante, estamos convencidos de que son otras muchas las evidencias que permiten objetivar la relevancia de nuestra publicación:

- Una línea editorial específica, centrada en la enseñanza de las ciencias de la Tierra en todos los niveles educativos desde la educación primaria a la universidad.
- Un tiraje actual de más de 1600 ejemplares y una amplia distribución tanto en territorio español, como en la mayor parte de países latinoamericanos (Argentina, México, Brasil, Venezuela, Cuba, entre otros) y europeos (Portugal, Italia, Francia o Gran Bretaña).
- Una posición destacada entre las revistas afines dentro de nuestro campo de especialización.
- Un proceso de revisión por pares riguroso y anónimo.
- Un Consejo Asesor con un prestigio internacional reconocido.
- Una programación que alterna los números monográficos con los números ordinarios, compilados a partir de los trabajos enviados espontáneamente por sus autores.
- Un acceso libre y gratuito de todos los artículos en formato digital a través del repositorio RACO o la página web de la AEPECT.

Por todo ello, ya celebramos en su día la inclusión de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* en distintas bases de datos de referencia para publicaciones científicas como LATINDEX (con 33 de 33 parámetros de calidad acreditados), IEDCYT (antes CINDOC), DIALNET, entre otras.

Hoy podemos anunciar también que nuestra revista ha sido incorporada a **IN-RECS** (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales) elaborado por un equipo de investigadores de la Universidad de Granada y financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España. En concreto, *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* ha sido incluida en el conjunto de revistas de Educación. IN-RECS, es un índice bibliométrico que proporciona información estadística sobre el impacto científico de las revistas españolas.

Somos conscientes de la dificultad que entraña incrementar el reconocimiento de una revista en un campo temático fronterizo entre la Ciencia y la Educación. Conocemos las limitaciones de un proyecto editorial promovido por el empeño entusiasta y altruista de una asociación de enseñantes. Sin embargo, seguimos apostando decididamente por el nivel, la calidad y el rigor que merecen nuestros lectores y que, sin duda, nos permitirán seguir mejorando en un futuro.